

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 22.03.2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Приказ № 21-од от  
27.03.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Анисахарова А.В.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ) |
| Руководитель                                 | Анисахарова Анна Викторовна   |
| Адрес организации                            | 423283 Республика Татарстан, Лениногорский район, село Зелёная Роща, ул. Промысловая, д. 1  |
| Телефон / факс                               | 8 (85595) 9 – 73 - 43   |
| Адрес электронной почты                      | zero.sch469@rambler.ru  |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан  |
| Дата создания                                | 1947 год  |
| Лицензия                                     | от 13.11.2015 № 3525, серия 16 Л 01 № 0003409   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.05.2016 № 3525, серия 16 А 01 № 0000664; срок действия до 28 апреля 2024 года   |

МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» (далее — Школа) расположена в селе Зелёная Роща. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 38,6% — рядом со Школой, 61,4% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила кон-

троль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **II. Воспитательная работа**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Общая цель воспитания в школе была – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих

### **основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 8) развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формировать представления об информационной безопасности, о девиантном поведении;

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Культура здорового и безопасного образа жизни».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела способствуют формированию творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником. В школе определен ряд традиционных дел, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Масленица
- Концертная программа, посвященная 8 марта
- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок
- Навруз-бейрэм
- День защиты детей
- Смотр строя и песни
- конкурс цветочных композиций

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления и РДШ.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников ПЧ с Шугурово. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно - транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился декада правовых знаний школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию, единый урок «Права ребенка»

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и сочинений) и мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2022-2023 учебный год в

период с 1 по 28 февраля прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Организована встреча с руководителем ЛМО «Боевого братства» г Лениногорска Якуповым Артуром Асхатовичем и его заместителем Камаладдином Атакишиевым.

Прошёл смотр строя и песни, посвящённый дню Защитника Отечества. На этом мероприятии приняли участие учащиеся 2-11 классов. Конкурсная программа состояла из приветствия командира, выполнения строевых команд, исполнения военных песен под строевой марш.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты 78 - годовщины Победы. Организовали акцию «Бессмертный полк» (в новом формате), «Георгиевская ленточка», «Сад Победы- сад жизни», «Окна Победы». Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. К празднику Победы были выпущены прекрасные тематические газеты, проведены уроки Мужества. Сотрудничая с МБУ «ДК» г Лениногорска, был организован просмотр фильмов на патриотическую тему: «Мама, я жив», «Судьба человека». Учащиеся 8-9, 3-4 классов посетили Краеведческий музей г Лениногорска, где посетили экспозиции, посвященные «Дню неизвестного солдата» и «Дню героев Отечества»

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», созданного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников тимуровского отряда, отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников)
- Экологический субботник
- Акция «Соберем батарейки-очистим планету от мусора»

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т. д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах:

- Конкурс поделок «Символ года» (2 место Савельева В. 3 кл (Сиразиева Н. Д.), 2 место Федотов Д. 7 кл (Мифтахова Г. Р.)
- конкурс «Читающая мама- читающая страна» (лауреат, Шамсуллин Сулейман, 3 кл (Сиразиева Н. Д.)
- конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ» (участник Илгачева Карина, Шарифуллин Айнур 2 кл (Ахметова Ф. Ш.), Гайнанова Илюза, 4 кл (Фатхутдинова Н. Т.)
- Фестиваль творческих работ «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой» (3 место Шамсуллин Сулейман, 3 кл; Шарифуллин Айнур, 2 кл)
- Конкурс чтецов «Читаем Маршака» (Кудряшова Е, лауреат (Гадиева Л.И.), участник Идиятуллин Рубин, 5 кл (Хамзина З. Х.)
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов» (вокал 3 место коллектив «Домисолька» ( Шарифуллина Э. Д.)
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов», хореография-3 место, Маскина В., 8 кл (Шарифуллина Э. Д.)
- Конкурс на лучший видеоролик по патриотическому воспитанию, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, 1 место в номинации «Военная песня»
- Республиканский творческий конкурс «Доброта спасет мир» в номинации «Лучшие песни и стихотворения» «Частичка доброты таится в каждом сердце!» Гран-При (Хакимова А, Зиядинов Рамис, 7 кл)
- Акция, посвященная «Дню неизвестного солдата» в номинации «Стихотворные произведе-

ния», сертификат участника (Хакимова Айгуль, Зиятдинов Рамис)

2023 год объявлен в Республике Татарстан «Годом национальных культур и традиций». Наши учащиеся не остались в стороне. особенно активно проявили себя учащиеся кружка «Шаян Сэхнэ» (руководитель Мифтахова Г. Р.) на базе которого формируется школьный театр и имеют результаты:

- муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров-1 место;
- участники муниципального фестиваля-конкурса театральных постановок «Премьера»;
- республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», лауреаты;
- муниципальный конкур «Татар кызы», лауреат Хакимова Айгуль;
- муниципальный конкурс «Татар малае», участник Бикбов Булат;
- конкурс «По страницам татарских сказок», номинация: «За изящество и мастерство», диплом III степени

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены календарные планы воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе дополнительного образования.

В течение года классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года классные руководители поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, проводили еженедельно классные часы и мероприятия познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, патриотической, правовой направленности. Работали над сплочением детского коллектива. Большую помощь в этом направлении оказывает ППС «Надежда». Ежегодно проводят тренинги с учащимися на сплочение детского коллектива, профилактику буллинга. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета: КДН, ВШК, СОП. Ведут контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводят инструктажи по ТБ перед выходом на каникулы. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн - консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Каждую четверть проводились классные родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные проблемы воспитания. Также проводится цикл лекториев по антинаркотической программе «Путь к успеху»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 140- летию со дня рождения русского писателя К. И. Чуковского, урок истории, посвященный 350 -летию со дня рождения Петра I, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, урок к 210- летию со дня Бородинского сражения ,конвенции о правах ребенка , день Государственного герба Российской Федерации, Международный день распространения грамотности ,уроки финансовой грамотности, уроки цифры, уроки пенсионной грамотности и др. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России прошли классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией ,обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы во 2-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята — это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Зеленорощинская сош им. Горького», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Весенняя неделя добра», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний праздники»
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим со-

ветом проведена следующая работа: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников; рейды по проверке внешнего вида учащихся, наличие световозвращающих элементов.

Совет старшекласников помогает организовать практически все крупные школьные мероприятия: День учителя, День пожилых людей, новогодние праздники, Масленица, день защиты детей. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), оформление школы к новому году. Активисты ученического самоуправления приняли участие на слете «Движение первых».

Не смотря на видимые результаты, работа органов школьного самоуправления на общешкольном уровне носит пока больше эпизодический характер и не дает желаемых результатов. Дальше Актива старшекласников, а именно работа органов самоуправления по классам движется с трудом. Большинству ребят не хватает самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Необходима более системная работа. Причинами этого считаю: низкую мотивацию детей; недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

В 2022-2023 г в школе действовали отряды: ДЮП (6 класс), отряд ЮИД (5 класс), тимуровский отряд (7 класс), СМС-дети 8 класс, отряд ОППН «Форпост» Шанс-10 класс. Руководителями отрядов были назначены классные руководители. В начале года составлены планы работы отрядов, оформлены уголки, проводились мероприятия.

Особенно активным был отряд «Светофорик» по пропаганде ПДД (руководитель Саиетгалиева Г. Г., 5 класс). Проведена операция «Пешеход», «Засветись на дороге», профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Традиционно выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися младших классов. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-23». Во всех классах проведены классные часы по безопасности дорожного движения. В конце уроков преподавателями проводятся «Минутки безопасности».

Отряд ДЮП «01-звонок бесплатный» под руководством Бадрутдиновой Д. Х. также вел активную работу. Для учащихся младших классов было показано мероприятие «». Учащиеся ездили на экскурсию в пожарную часть г Лениногорска.

Профилактический отряд «Форпост» под руководством Шарифуллиной Э.Д. ведет работу с учащимися по профилактике асоциального поведения, проводит мероприятия на правовую тематику, профилактику правонарушений, воспитание законопослушного гражданина своей страны.

Результативность работы ДОО «Ровесник»:

- Акция «Из детских рук-частичку теплоты», победители;
- Акция «Капля жизни», приуроченная ко Дню борьбы с терроризмом;
- Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям». 2 место;
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Акция «Письмо солдату»,
- Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый», 1 место;

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля была организована совместная деятельность педагогов и школьников, которая включает в себя: профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Перед педагогами были поставлены следующие задачи: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии.

С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- классные часы во всех классах в течение всего учебного года (согласно плану ВР классных руководителей)
- встреча учащихся 10-11 классов с представителями пенсионного фонда
- были составлены и реализованы совместные планы по профориентационной работе с ЛПК, ЛМХПК, ЛНТ, Лениногорский филиал КНИТУ КАИ
- учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ», ГАПОУ «ЛПК».
- регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики: КНИТУ КАИ, ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», КИА, КГАУ.
- тестирование «Профориентационное самоопределение» учащихся 9-11-х классов

### **Модуль «Работа с родителями»**

Администрация школы, классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей учащихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Особую роль в повышении формировании педагогической культуры родителей играет «Родительский всеобуч» и работа по программе «Путь к успеху». Совместно с центром социального обслуживания населения «Исток - Башлангыч» проводятся мероприятия для родителей. Проведено два общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Проект «Разговоры о важном».
- Итоги 1-й четверти. Задачи учебно-воспитательного процесса в 2022-2023г.
- Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения;
- Детско-родительские отношения;
- Навыки противодействия давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ;
- Итоги 3-й четверти. «Родительская поддержка учащихся IX, XI классов в период сдачи выпускных экзаменов»
- Буллинг и кибербуллинг.
- Вейп и электронные сигареты. Их опасность для детей.
- Ответственность несовершеннолетних за управление транспортными средствами без водительских прав.
- Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время

Классные родительские собрания проводились раз в четверть. На родительских собраниях помимо текущих вопросов на повестку собрания выносились вопросы, касающиеся совершенствования форм взаимодействия школа – семья, повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, правовой тематики по программе «Путь к успеху». Ведутся протоколы родительских собраний.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса, В начале учебного года классные руководители заводят «Журнал индивидуальных бесед с родителями», в котором отмечается работа проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Совместно с родителями

классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней — это главная задача в работе классного руководителя.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

### **Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни. Территория закона»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Для решения задач данного модуля реализуем программы школы:

1. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2023-2028 гг. МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» «ЛМР» РТ
2. Антикоррупционная программа МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ на 2023-2028гг»
3. Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ на 2023-2028 гг.
4. Программа по изучению правил дорожного движения 1 – 11 класс
5. План мероприятий совместной работы МБОУ «Зеленорощинская СОШ им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2022-2023 учебный год.

В рамках данного направления формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ. Для этого организуем профилактику и оздоровление:

- физкультурная разминка вовремя учебного процесса,
- обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики,
- организация горячего питания, «Разговор о правильном питании»,
- физическое воспитание,
- медосмотры обучающихся.

В рамках образовательного процесса:

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий,
- рациональное расписание,
- ознакомление с вопросами гигиены и здоровья в рамках учебных предметов: биология, химия, физкультура, ОБЖ.

Организуется информационно-консультативная работа: лекции фельдшеров ФАПа, классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители в реализации данной работы направляют деятельность на:

- организацию досуговой деятельности
- организацию безопасных каникул
- правовую пропаганду
- профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения
- воспитание законопослушных граждан
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности и о девиантном поведении;
- формирование безопасного поведения на дороге, профилактике ДДТТ

В 2022-2023 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: Организация мероприятий по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ:

- игра-викторина «Сделай свой выбор»,
- беседа «Жизнь дается только раз»,
- круглый стол «Здоровые привычки-здоровый образ жизни», «Быть здоровым — значит здраво мыслить», «Как уберечь себя от беды», «Мир моих интересов»,
- «Викторина –игра «Здоров будешь- все добудешь», беседа «Есть о чем подумать», круглый стол «Умей отвечать за свои поступки. Умей сказать: нет!»,
- классные часы по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции в рамках Дня борьбы со СПИДом.

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 50 «О профилактике наркомании и токсикомании». Ежегодно участвуем акциях «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023». Проходят тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Вич-инфекции и СПИДа, ко дню борьбы с курением (по плану классных руководителей), организуем встречи с работниками ФАПа. Ежегодно составляется банк данных об учащих, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. В течение года все обучающиеся прошли медосмотр, были составлены списки по группам здоровья. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на ШМО классных руководителей. Перед выходом на каникулы проводятся классные часы «Безопасные каникулы» с проведением инструктажей с учащимися и разъяснительной работы с родителями.

Данное направление является одним из приоритетных и успешных направлений школы, т.к. пропаганда ЗОЖ, организация и результаты спортивной жизни всегда на высоте. В школе работали две спортивные секции: «Лыжные гонки», «Национальная борьба». В 2022-2023 уч. г. команда школы вышла в финал регионального этапа Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся и заняли 2 место и команда девушек, и команда юношей 2 место по баскетболу, также 2 место по легкой атлетике.

С 2017 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп». Команды ШСК активно участвуют в спортивных мероприятиях по хоккею, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек стали победителями и призерами спортивных состязаний:

- Первенство района по легкоатлетическому осеннему кроссу среди сельских школ (1 место среди 6-7классов, 1 место среди 8-9 классов, 2 место среди 10-11 классов)
- Первенство района по баскетболу среди учащихся 7-9 классов (девушки - 1 место, юноши-1 место)
- Первенство района по баскетболу среди учащихся 10-11 классов (девушки - 3 место, юноши-3 место)
- соревнований по волейболу среди учащихся 10-11 классов (юноши - 1 место, девушки - 2 место)
- соревнований по волейболу среди учащихся 7-9 классов (юноши - 1 место, девушки - 1 место)
- муниципальный этап соревнования ШВЛ (девушки - 2 место, юноши - 2 место)
- Первенство района по мини футболу среди учащихся 7-9 классов-3 место

- Первенство района по национальной борьбе среди школ района -1 место
- Зональные соревнования Юго-востока Татарстана по национальной борьбе Куреш (г. Бавлы) - победитель, 2 место.

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведен мониторинг обращений граждан о проявлениях коррупции в сфере образования. На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции.

В школе осуществляется целевое использование методических пособий и учебной литературы, обеспечивающих антикоррупционную направленность и допущенных МОиН РТ (Амиров К. Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Амирова Д. К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»). Пособия используются при проведении мероприятий антикоррупционной направленности – правовых часов, внеклассных занятий, классных часов, родительских собраний и т. д. Каждым классным руководителем были проведены классные часы по антикоррупционному воспитанию. Их цель: сформировать у обучающихся представление о том, что такое коррупция, ознакомиться с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развивать у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 91 учащихся из 77 семей. В начале учебного года было проведено изучение семей учащихся и составлен социальный паспорт школы. Учащихся, стоящих на учете в ПДН, в семьях СОП в текущем учебном году нет.

Социальный паспорт школы:

| категория           | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|
| Многодетных         | 15        | 13        |
| Неблагополучных     | 3         | 4         |
| Малообеспеченных    | 15        | 8         |
| Неполных            | 19        | 17        |
| Учащихся под опекой | 1         | 0         |
| Сироты              | 1         | 0         |
| На учете ВШУ        | 4         | 12        |
| На учете в КДН, ПДН | 0         | 0         |
| Дети-инвалиды       | 0         | 0         |

Учитывая эффективность дополнительного образования в профилактике безнадзорности и правонарушений ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В настоящее время учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием на 100%. Совет профилактики правонарушений ведет работу по постановке и снятию учащихся с ВШУ. На конец учебного года 12 учащихся стоят на учете ВШУ: 3 учащихся в желтой зоне, 9 учащихся в зеленой зоне.

Работа ведется согласно положению «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях». Назначаются ответственные кураторы из числа классных руководителей, которые организуют индивидуальную профилактическую работу, вносят отметку в ГИС «Электронное образование»

Вследствие отсутствия в школе таких специалистов, как педагог-психолог, социальный педагог, основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на зам. директора по ВР и классных руководителей, которые ведут постоянную индивидуальную работу с детьми и родителями,

осуществляют рейды в семьи. В течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью учащихся «группы риска». Классные руководители ведут «Дневник работы с трудным подростком, осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков, вовлекают учащихся в проводимые мероприятия и коллективно-творческие дела.

Перед началом летних каникул классными руководителями проводится большая работа по безопасности в период летних каникул: проводятся инструктажи как с родителями, так и с учащимися. Классными руководителями собирается информация о летней занятости учащихся в летний период и перед выходом на зимние, весенние, осенние каникулы. Четверо обучающихся, достигших 14 лет, стоящих на учете ВШУ, трудоустроены через МТЗ и СЗ. Двое обучающихся будут в июне-июле отдыхать в ЛОК «Вита», четверо в пришкольном лагере «Дружба»

### **Дополнительное образование**

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В 2022-2023 году в творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности занималось 100 %. Количество учащихся всего - 91

В этом текущем учебном году работало восемь кружков от ЦВР, два кружка от ДООЦ, семь школьных кружков. Наибольшей популярностью и результативностью отмечены кружки: «Юный борец», «Лыжные гонки», «Домисолька».

**Из них:**

- посещают школьные кружки- 64 учащихся (70,3%)
- посещают внешкольные кружки от ЦВР- 80 учащихся (87%)
- посещают спортивные секции -30 учащихся (33%)

Работа всех кружков и секций ведется по разработанным руководителями рабочим программам. Анализируя достижения обучающихся за учебный год, можно сделать вывод о том, что такие руководители кружков и секций как Мавлютов И. А., Нургалиев И. А., обеспечивали активное участие своих подопечных в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального уровней. В основном контингент обучающихся остается сохранным до конца учебного года практически во всех кружках.

Педагогический коллектив контролирует количественные показатели вовлеченности учащихся в организации дополнительного образования, так как организация свободного времени- основополагающая часть в формировании личности ребенка как в физическом, психологическом и духовном развитии.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 103                   | 97                    | 92                    | 83                 |
|       | - начальная школа  | 37                    | 33                    | 24                    | 16                 |
|       | - основная школа   | 58                    | 55                    | 61                    | 64                 |
|       | - средняя школа  | 8                     | 9                     | 7                     | 3                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | - начальная школа  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - основная школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - средняя школа  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - среднем общем образовании  | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|       | - в основной школе   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | - в средней школе  | 1                     | 1                     | 0                     | 0                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |      | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|------|--------------------|---|
|        |                |                 |      | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |      |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | %    | Кол-во             | % |
| 2      | 9              | 8               | 88,9 | 4                     | 44,4 | 3               | 33,3 | 0           | 0 | 1      | 11,1 | 0                  | 0 |
| 3      | 7              | 7               | 100  | 5                     | 71,4 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0 |
| 4      | 8              | 8               | 100  | 4                     | 50   | 2               | 25   | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0 |
| Итого  | 24             | 23              | 95,8 | 13                    | 54,2 | 5               | 20,8 | 0           | 0 | 0      | 0    | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 % (в 2022 был 65,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,1% (в 2022 — 8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 11             | 11              | 100 | 4                     | 36,4 | 2               | 18,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 10             | 10              | 100 | 5                     | 50   | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 15             | 15              | 100 | 7                     | 46,7 | 1               | 6,6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 14             | 14              | 100 | 5                     | 35,7 | 5               | 35,7 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 11             | 11              | 100 | 6                     | 54,5 | 0               | 0    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 61             | 61              | 100 | 27                    | 44,3 | 8               | 13,1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,6% (в 2022 был 50,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,9% (в 2022 — 10,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Все-го обуч-ся | Из них успева-ют |     | Окончили полугодие     |      | Окончили год     |   | Не успевают |   |        |   | Переведе-ны условно |   | Смени-ли форму обуче-ния |        |
|---------|----------------|------------------|-----|------------------------|------|------------------|---|-------------|---|--------|---|---------------------|---|--------------------------|--------|
|         |                |                  |     | Всего                  |      |                  |   | Из них н/а  |   |        |   |                     |   |                          |        |
|         |                | Кол-во           | %   | С отметка-ми «4» и «5» | %    | С отметка-ми «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во              | % | %                        | Кол-во |
| 10      | 1              | 1                | 100 | 1                      | 100  | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |
| 11      | 5              | 5                | 100 | 3                      | 60   | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |
| Итого   | 6              | 6                | 100 | 4                      | 66,7 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                   | 0 | 0                        | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 5,8% (в 2022 было 50,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,9% (в 2022 было 10,9%).

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что в 9 классе не было учащегося, получившего аттестат с отличием, в 11 классе не было медалистов. 100% выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык          | 5                     | 0                                       | 0   | 67,4         |
| Математика профильная | 3                     | 0                                       | 0   | 67,3         |
| Математика базовая    | 2                     | 0                                       | 0   | 4            |
| Литература            | 1                     | 0                                       | 0   | 62           |

|                |    |   |   |       |
|----------------|----|---|---|-------|
| Обществознание | 1  | 0 | 0 | 66    |
| Физика         | 3  | 0 | 0 | 57    |
| Итого:         | 15 | 0 | 0 | 63,94 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ЛМР в 2023-2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по ЛМР о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 15             | 4                          | 0                              | 11                              | 3             | 2               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 5              | 2                          | 0                              | 3                               | 4             | 3               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 11             | 2                          | 0                              | 9                               | 5             | 3               | 1                               | 1                    | 0                                  |

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из 14 учителей 2 учителя имеют среднее специальное образование, 12 учителей имеют высшее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек: на первую квалификационную категорию – 5 учителей, на соответствие занимаемой должности – 1 учитель. Всего 13 учителей имеют квалификационные категории: 2 учителя – высшую квалификационную категорию, 11 учителей – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Через каждые 3 года все учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7908 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 2571 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1297 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2172                      | 1292                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 257                       | 72                                    |
| 3 | Художественная                  | 4273                      | 974                                   |
| 4 | Справочная                      | 703                       | 43                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 263                       | 84                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 221                       | 26                                    |
| 7 | Техническая                     | 170                       | 12                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 152                       | 25                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда учебной и художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов: физика, химия, биология.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал. К новому учебному году школа провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в классах: обновить мебель.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 83         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 16         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 64         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 3          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 57 (62,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,6        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 67,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 67,3       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов                                      | человек (процент) | 0 (0%)     |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса   |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса                            | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 67 (73,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) |            |
| - регионального уровня  |                      | 3 (3,3%)   |
| - федерального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| - международного уровня   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 6 (6,6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |            |
| - с высшим образованием   |                      | 12         |
| - с высшим педагогическим образованием  |                      | 12         |
| - с средним профессиональным образованием   |                      | 2          |
| - с средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |            |
| - с высшей  |                      | 2 (14,3%)  |
| - с первой  |                      | 11 (78,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |            |
| - до 5 лет  |                      | 0 (0%)     |
| - больше 30 лет   |                      | 9 (64,3%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| - до 30 лет   |                      | 0 (0%)     |
| - от 55 лет   |                      | 7 (50%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-  | человек              | 14 (100%)  |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент)         |           |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося        | единиц            | 13        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да / нет          | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да / нет          | да        |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет       |
| - медиатеки  |                   | да        |
| - средств сканирования и распознавания текста  |                   | да        |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| - системы контроля распечатки материалов   |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся       | человек (процент) | 83 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 20,8      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 127 от 19.04.2024  
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор  
Согласование инициировано: 19.04.2024 15:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО              | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Анисахарова А.В. |                   | Подписано<br>19.04.2024 - 15:23 | -         |